

ШАГ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКИ И СТУДИИ

Выявленные интересы и сформированные точки роста - хорошая основа для организации кружков, студий по направлениям. Это могут быть такие варианты:

- уже существующие в школе кружки и студии технической направленности, например кружок Робототехники или Электротехники и электроники, деятельность которых не ограничивается только занятиями в кружке, но и охватывает мероприятия по подготовке и сопровождению учащихся для участия в конкурсах, соревнованиях, профильных олимпиадах НТИ, а также дает основу для поддержки школьников в становлении их в качестве наставников при организации школьных или внешкольных мероприятий, они могут помогать в организации и проведении таких мероприятий (например: игр по станциям, хакатонов).

- вновь созданные кружки в направлении НТИ, в зависимости от того, какой профиль НТИ оказался наиболее интересным для школьников. В таком случае самим педагогам необходимо будет выявить профессиональные дефициты, которые необходимо восполнить для успешной жизнедеятельности кружков. Например, выявлено, что есть ребята, заинтересованные в освоении направления Цифровые технологии в архитектуре. В школе есть кружок 3D-моделирование, в этом случае педагогам необходимо будет восполнить профессиональные дефициты для того, чтобы готовить школьников для участия в этом профиле.

- наиболее логично при формировании будущих сообществ оттолкнуться от возрастных ограничений, существующих в НТО (5-7 классы, 8-11 классы), однако это лишь рекомендация, так как на практике к сообществу 5-7 примыкают талантливые дети – представители начальной школы, а среди старшеклассников 8-11 могут встретиться учащиеся 7-6 класса, чувствующие себя вполне комфортно со старшими.