

## **ШАГ 2. ВЫЯВЛЕНИЕ И/ЛИ ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП УЧАЩИХСЯ ПО ИНТЕРЕСАМ**

Таким образом, первый шаг характеризуется созданием условий для рождения «точек роста» будущих кроссвозрастных сообществ. «Точка роста» - группа, иногда 1-2 субъекта, которым стало очень интересно заниматься каким-либо направлением. Можно привести такие примеры точек роста:

- компания одноклассников, интересующихся космосом;
- девочка и ее мама, которые заинтересовались современными технологиями в архитектуре, с ними параллельно юноши, которые занимаются 3D- моделированием и с удовольствием участвуют в конкурсах «Город в формате 3d»;
- дети начальной школы, любители Lego, пришедшие в кружок по робототехнике и увлекшиеся творческими проектами;
- группа подростков, которым понравился кружок электротехники, который плавно перешел в электронику;
- и, наконец, просто один юноша, открывший для себя программирование как дело будущего.

Из таких точек роста на последующем шаге и начинают формироваться сообщества.