

ШАГ 1. ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСОВ ШКОЛЬНИКОВ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Выявление, развитие, формирование интересов детей происходит не одномоментно. Решающую роль в этом процессе играет социокультурное окружение. Школа как социальный институт занимает одно из первых мест в вопросах раннего выявления интересов школьников и их дальнейшего развития. В условиях современных реалий можно выделить следующие компоненты системы работы формирования интересов детей в направлениях, которые ориентированы на высокотехнологичные рынки будущего:

1. Внеурочная деятельность по разным направлениям НТИ, например:
 - проектная деятельность,
 - профориентационные мероприятия,
 - встречи с интересными людьми,
 - экскурсии на высокотехнологичные предприятия
2. Участие во всероссийских профориентационных проектах «Билет в будущее», «Уроки настоящего», «Проектория», «Сириус. Лето. Начни свой проект»
3. Система занятий дополнительного образования по электронике, программированию, 3D-моделированию, робототехнике
4. Школьные мероприятия, ориентированные на знакомство учащихся с миром НТИ (хакатоны, игры по станциям, предметные декады)
5. Декады НТИ, дни НТИ
6. Современные уроки технологии, уроки цифры и пр.

Из этих компонентов складывается система работы, направленная на выявление и развитие интересов школьников в соответствии с их индивидуальностью и одаренностью. Очень важно, чтобы в учреждении была создана специальная высокотехнологичная среда. Если, в силу объективных причин, материально-техническое обеспечение не очень

современно, это можно компенсировать подключением ресурсов социальных партнеров (кванториумов, Центров цифрового образования, учреждений дополнительного образования детей). Главное, чтобы в этой системе работали педагоги, искренне заинтересованные в инновационном развитии, создающие развивающую среду, в которой сами они являются активными и мотивированными субъектами.

В созданной среде должно найтись место и для родителей учащихся. Их заинтересованность нередко играет решающую роль в познавательной активности ребенка и в развитии его потенциала.